

## पाठ - 9

### सप्तमगिन्यः

#### अभ्यासः

#### Q1. उच्चारणं कुरुत-

|                 |                    |                        |
|-----------------|--------------------|------------------------|
| सुपरभातम्       | महत्त्वाधायिनी     | पर्वपरम्पराभिः         |
| चतुर्विंशतिः    | द्विसप्ततितमे      | वंशवृक्षनिर्मितानाम्   |
| सप्तमगिन्यः     | प्राकृतिकसम्पद्धिः | वंशोद्योगोऽयम्         |
| गुणगौरवदृष्ट्या | पुष्पस्तबकसदृशानि  | अन्ताराष्ट्रियख्यातिम् |

**Answer.** स्वयं करें

#### Q2. प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत -

- (क) अस्माकं देशे कति राज्यानि सन्ति?
- (ख) प्राचीनेतिहासे काः स्वाधीनाः आसन्?
- (ग) केषां समवायः 'सप्तमगिन्यः' इति कथ्यते?
- (घ) अस्माकं देशे कति केन्द्रशासितप्रदेशाः सन्ति?
- (ङ) सप्तमगिनी प्रदेशे कः उद्योगः सर्वप्रमुखः?

**Answer.** (क) अष्टविंशतिः

(ख) सप्तमगिन्यः

(ग) सप्तराज्यानाम्।

(घ) सप्त।

(ङ) वंशोद्योगः।

#### Q3. पूर्णवाक्येन उत्तराणि लिखत-

(क) मगिनीसप्तके कानि राज्यानि सन्ति?

(ख) इमानि राज्यानि सप्तमगिन्यः इति किमर्थं कथ्यन्ते?

(ग) सप्तभगिनी – प्रदेशे के निवसन्ति?

(घ) एतत्प्रादेशिकाः कैः निष्णाताः सन्ति?

(ङ) वशंवृक्षवस्तूनाम् उपयोग : कुत्र क्रियते?

**Answer.** (क) भगिनीसप्तके सप्त राज्यानि सन्ति।

(ख) सप्तराज्यसमूहत्वात् इमानि राज्यानि सप्तभगिन्यः इति कथ्यन्ते।

(ग) सप्तभगिनीप्रदेशे गारो – खासी – नगा- मिजोप्रभृतयः बहवः जनजातीयाः निवसन्ति।

(घ) एतत्प्रादेशिकाः स्वलीलाकलाभिः निष्णाताः।

(ङ) आवस्त्रभूषणेभ्यः गृहनिर्माणपर्यन्तं प्रायः सर्वत्र वंशवृक्षवस्तूनाम् उपयोगः क्रियते।

**Q4. रेखांकितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत-**

(क) वयं स्वदेशस्य राज्यानां विषये ज्ञातुमिच्छामि?

(ख) सप्तभगिन्यः प्राचीनेतिहासे प्रायः स्वाधीनाः एव दृष्टाः?

(ग) प्रदेशेऽस्मिन् हस्तशिल्पानां बाहुल्यं वर्तते?

(घ) एतानि राज्यानि तु भ्रमणार्थं स्वर्गसदृशानि?

**Answer.** (क) वयं कस्य राज्यानां विषये ज्ञातुमिच्छामः?

(ख) काः प्राचीनेतिहासे प्रायः स्वाधीनाः एव दृष्टाः?

(ग) प्रदेशेऽस्मिन् केषां बाहुल्यं वर्तते?

(घ) एतानि राज्यानि भ्रमणार्थं कीदृशानि?

**Q5. यथानिर्देशमुत्तरत-**

(क) 'महोदये! मे भगिनी कथयति' – अत्र 'मे' इति सर्वनामपदं कस्यै प्रयुक्तम्?

(ख) समाजिक-सांस्कृतिकपरिदृश्यानां साम्याद् इमानि उक्तोपाधिना प्रथितानि- अस्मिन् वाक्ये

प्रथितानि इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

(ग) एतेषां राज्यानां पुनः सङ्घटनम् विहितम् – अत्र 'सङ्घटनम्' इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम्?  
(घ) अत्र वंशवृक्षाणां प्राचुर्यम् विद्यते – अस्मात् वाक्यात् 'अल्पता' इति पदस्य विपरीतार्थकं पदं चित्वा लिखत?

(ङ) 'क्षेत्रापरिमाणैः इमानि लघूनि वर्तन्ते' – वाक्यात् 'सन्ति' इति क्रियापदस्य समानार्थकपदं चित्वा लिखत?

**Answer.** (क) 'महोदये! मे भगिनी कथयति' – अत्र 'मे' इति सर्वनामपदं स्वरायै प्रयुक्तम्।

(ख) सामाजिक - सांस्कृतिकपरिदृश्यानां साम्याद् इमानि उक्तोपाधिना प्रथितानि – अस्मिन् वाक्ये प्रथितानि इति क्रियापदस्य कर्तृपदं भवति 'प्रथनम्' इति।

(ग) एतेषां राज्यानां पुनः सङ्घटनं विहितम् – अत्र 'सङ्घटनम्' इति कर्तृपदस्य क्रियापदं भवति 'सङ्घटति' इति।

(घ) अत्र वंशवृक्षाणां प्राचुर्यं विद्यते - अस्मिन् वाक्ये 'अल्पता' इति पदस्य विपरीतार्थकं पदं हि 'प्राचुर्यम्' इति।

(ङ) 'क्षेत्रपरिमाणैः इमानि लघूनि वर्तन्ते' - अस्मिन् वाक्ये 'सन्ति' इति क्रियापदस्य समानार्थकं पदं हि 'वर्तते' इति।

**Q6. (अ) पाठात् चित्वा तद्भवपदानां कृते संस्कृतपदानि लिखत-**

|     | तद्भव-पदानि | संस्कृत-पदानि |
|-----|-------------|---------------|
| यथा | –सात        | सप्त          |
|     | बहिन        | .....         |
|     | संगठन       | .....         |
|     | बाँस        | .....         |
|     | आज          | .....         |
|     | खेत         | .....         |

(आ) भिन्नप्रकृतिकं पदं चिनुत-

(क) गच्छति, पठति, धावति, अहसत्, क्रीडति।

(ख) छात्रः, सेवकः, शिक्षकः, लेखिका, क्रीडकः।

(ग) पत्रम्, मित्रम्, पुष्पम्, आम्रः, फलम्, शाखा।

(घ) व्याघ्रः, भल्लूकः, गजः, कपोतः, वृषभः, सिंहः।

(ङ) पृथिवी, वसुन्धरा, धरित्री, यानम्, वसुधा।

**Answer.**

(अ) पाठात् चित्वा तद्भवपदानां कृते संस्कृतपदानि लिखत-

|     | तद्भव - पदानि | संस्कृत - पदानि |
|-----|---------------|-----------------|
| यथा | सात           | सप्त            |
| (क) | बहिन          | भगिनी           |
| (ख) | संगठन         | समवाय           |
| (ग) | बाँस          | वंश             |
| (घ) | आज            | अद्य            |
| (ङ) | खेत           | क्षेत्रम्       |

(आ) भिन्नप्रकृतिकं पदं चिनुत- (क) अहसत् (ख) लेखिका (ग) आम्रः (घ) कपोतः (ङ) यानम्

**Q7. विशेष्य - विशेषणानाम् उचितं मेलनम् कुरुत -**

| विशेष्य - पदानि      | विशेषण - पदानि |
|----------------------|----------------|
| अयम्                 | संस्कृतिः      |
| संस्कृतिविशिष्टायाम् | इतिहासे        |
| महत्त्वाधायिनी       | प्रदेशः        |
| प्राचीने             | समवायः         |
| एकः                  | भारतभूमौ       |

**Answer.**

| विशेष्य - पदानि      | विशेषण - पदानि |
|----------------------|----------------|
| अयम्                 | प्रदेशः        |
| संस्कृतिविशिष्टायाम् | भारतभूमौ       |
| महत्त्वाधायिनी       | संस्कृतिः      |
| प्राचीने             | इतिहासे        |
| एकः                  | समवायः         |